

## Dans le rétro !

Bienvenue à Maelig !



Depuis la rentrée, Maelig POULNAIS, éducatrice de jeunes enfants remplace Emilie DUFIL absente pour congé maternité. Maelig anime les espaces-jeux d'Argentré-du-Plessis (jeudi), Brielles, Etrelles, St Germain du Pinel et Torcé (lundi).

### Reprise des espaces-jeux depuis le 2 septembre 2019 !

Les animatrices vous accueillent en espaces-jeux sur les différentes communes du RIPAME. Pour rappel, les espaces-jeux sont des lieux d'éveil et de socialisation pour les enfants de moins de 3 ans, non scolarisés, accompagnés d'un adulte référent (parent, assistant maternel...). Afin de respecter le rythme de chaque enfant, les animatrices vous accueillent de manière échelonnée. Un espace est aménagé pour permettre à l'enfant de s'épanouir pleinement !

Gratuit et sur inscription



Plus d'info ?  
Cliquez sur les logos !

### Contact :

02 99 96 59 77 / ripame@argentre-du-plessis.fr

### Comité de rédaction :

M.Beliard/ M.Pouluais/ R.Orvain, Animatrices  
RIPAME



## Agenda

« Je parle, tu parles, nous parlons » :  
Nouvelle thématique abordée pour l'année  
2019/2020 !

Après avoir abordé la thématique de la motricité libre de septembre 2018 à juin 2019, le RIPAME a choisi sa thématique pour l'année 2019/2020 :

### La communication :

« Je parle, tu parles, nous parlons ».

A travers cette thématique différents points seront abordés :

- La communication entre l'adulte et l'enfant :

« Comment accueillir et accompagner les émotions de l'enfant ? Comment l'éveiller au langage ? Quel est l'intérêt de la langue des signes ? ... »

- La communication entre le parent et l'assistant maternel :

« Comment mieux communiquer avec le parent ? avec son assistant maternel ? quels outils utilisés ? quel est l'intérêt pour l'enfant, le parent, l'assistant maternel ? ... »

Différentes actions seront proposées tout au long de l'année :

- Des animations à destination des enfants et des adultes
- Des soirées de professionnalisation pour les assistants maternels
- Des soirées d'échanges à destination des professionnels de la petite enfance et des parents.

Compte tenu de la richesse de cette thématique, des actions seront proposées de septembre 2019 à juin 2021, alors à vos agendas !

Conférence le 19 novembre 2019 :  
L'agressivité et l'opposition chez l'enfant :  
Comprendre et expliquer

Le 19 novembre 2019 à 20h à la salle polyvalente de Domalain (15 rue du Général Leclerc).

Animée par Delphine Théaudin, psychologue clinicienne.

Ouverte à tous, gratuite et sur inscription

Newsletter 5 - septembre/octobre 2019



## Zoom sur...

## L'adaptation

Eloigné de ses premières figures d'attachement, le jeune enfant a besoin, de manière progressive, de construire un lien avec son assistant maternel.

### ✚ Qu'est-ce qu'une période d'adaptation ?

L'adaptation est une période de transition entre le temps passé à la maison près de ses parents et celui passé chez son assistant maternel. L'adaptation se prépare entre l'assistant maternel et le parent, en amont d'un accueil à temps complet.

### ✚ Pourquoi mettre en place une période d'adaptation ?

- Pour permettre à l'enfant de se familiariser en douceur avec son nouvel environnement et à se séparer de son parent en toute confiance.
- Pour que l'assistant maternel apprenne à connaître l'enfant et ses habitudes de vie pour répondre au mieux à ses besoins.
- Pour créer une relation de confiance entre le professionnel et le parent.

### ✚ Comment mettre en place une période d'adaptation ?

Il n'existe pas d'adaptation type. Il est important d'individualiser l'adaptation car chaque enfant et chaque parent ont leur propre histoire et leurs propres besoins.

Il est primordial que l'assistant maternel échange avec le parent et veille à cette notion d'individualité.

Différents points peuvent être abordés :

- L'enfant a-t-il déjà fait l'expérience de la séparation et si oui, avec qui ? Comment cela s'est-il passé pour lui ? pour le parent ?
- Quels sont les rituels de l'enfant ?
- Quelles sont les habitudes d'endormissement de l'enfant ?
- Comment se déroule le temps du repas, du change ?
- A quoi aime jouer l'enfant ?
- L'enfant a-t-il un doudou, une tétine ?
- ...

Afin que le parent se sente écouté et acteur de cet accueil, il peut être intéressant de créer un projet d'accueil individualisé en partant de ces informations.

### ✚ Quelle est la durée de la période d'adaptation ?

Chaque enfant ayant des besoins différents, il n'y a pas de durée précise. Pour commencer, il est préférable de privilégier des petits temps de façon répétée. Par exemple, le premier temps peut se faire en présence de son parent puis progressivement l'enfant va vivre seul différents moments chez son assistant maternel : un repas, puis une sieste, puis une demi-journée... L'enfant doit être accueilli de façon régulière et progressive.

A noter, tout au long de la période d'adaptation, il est primordial que l'adulte verbalise avec empathie ce que vit l'enfant : ses émotions, ses peurs, ses angoisses. Ainsi, l'enfant se sent écouté et rassuré.



### Le jeu du « cacher coucou »

En plus d'amuser le tout-petit, ce jeu l'aide à grandir et à surmonter la peur de la séparation avec son parent.

Selon Jean PIAGET, psychologue, ce jeu développe le « principe de permanence de l'objet ».

L'enfant comprend que l'objet ne disparaît pas définitivement. Ce jeu permet à l'enfant de comprendre et d'accepter que les personnes comme les objets, vont, viennent, s'en vont et reviennent !



### Au coin lecture ?

Les occasions de séparation sont nombreuses, et pas toujours simples ! Les larmes des enfants lors des premières séparations brisent parfois le cœur des parents. Elizabeth PANTLEY déculpabilise et tranquillise ces derniers en expliquant ce qu'est l'anxiété de la séparation. Elle apporte des solutions simples, pratiques et opérationnelles pour des séparations sans larmes et dans la tendresse.

⇒ Empruntable au RIPAME

A partager avec le tout petit !

Newsletter 5 - septembre/octobre 2019