

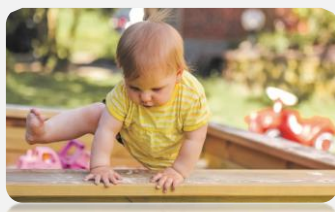
Dans le rétro !

Matinées « plein air » avec l'association
« DU SOURIRE AU LIEN » :



Les 25, 27 juin et 2 juillet 2019, une mini ferme s'est implantée à la Guerche de Bretagne, Brielles et Vergéal pour le plus grand bonheur des petits et des grands ! Les enfants ont pu approcher, toucher, caresser et porter différents animaux : poule, cane, chèvres, lapins, cochons d'Inde... Ce fut des moments riches en émotions et en partage entre l'enfant, l'adulte et l'animal !

La thématique de l'année 2018-2019 est terminée !



De septembre 2018 à juillet 2019, le RIPAME a abordé la thématique de la motricité libre à travers différentes actions : conférence, soirées échanges, matinées de motricité, intervention d'une kinésithérapeute en espace-jeu, création d'un livret sur le développement moteur...

Quelle sera la prochaine thématique abordée ? Réponse dans la prochaine « Newsletter »...



Plus d'info ?
Cliquez sur les logos !

Contact :

02 99 96 59 77 / ripame@argentre-du-plessis.fr

Comité de rédaction :

E.Dufil / M.Beliard / R.Orvain, Animatrices RIPAME



Agenda

Formations

Il reste des places, n'hésitez pas à revenir vers nous...

- « Prendre soin de soi pour prendre soin des autres » : samedis 5 et 12 octobre 2019 à JANZE
- « Eveil ludique et sensoriel » : samedis 5 octobre et 23 novembre 2019 à LOUVIGNE DE BAIS
- « Apprentissage de la langue des signes françaises » : du 21 au 25 octobre 2019 (pendant les vacances scolaires) à ST GERMAIN DU PINEL

A noter, du 01 janvier au 31 décembre, l'assistant maternel a le droit à **58 heures rémunérées** de formation. De plus, les frais de repas et kilométriques sont remboursés.

Fermeture estivale du RIPAME

Pour information, le RIPAME est fermé du **lundi 29 juillet au vendredi 23 août 2019 inclus**.

En cas d'urgence :

- Pour une question sur un agrément, contacter la mission agrément de Bain de Bretagne au 02.99.02.47.00
- Pour une question portant sur un contrat de travail, contacter l'inspection du travail au 08.06.00.01.26

Les permanences réouvriront dès le lundi 26 août 2019 et les espaces-jeu reprendront la semaine du 2 au 6 septembre 2019.

L'équipe du RIPAME vous souhaite à tous
un très bel été !



Zoom sur . . .

L'eau, un support ludique d'apprentissages pour le tout-petit !

Baigné dans l'univers aquatique dès leur vie « in utero », le jeune enfant éprouve généralement de grands plaisirs à entrer en contact avec l'eau. Attiré naturellement par cette matière, elle favorise ses apprentissages et ses expériences.

Dans son quotidien, de nombreuses opportunités permettent aux tout-petits de manipuler l'eau et de l'expérimenter. Il y a tant à faire : remplir, transvaser, faire s'écouler, presser... Ce type d'atelier outre le plaisir évident qu'il procure, donne accès à des apprentissages mathématiques et physiques tels que les notions de volume, de contenance, de poids, de pression, de vitesse d'écoulement....

Redoutant parfois des débordements, l'adulte peut avoir tendance à éloigner le jeune enfant des contacts avec l'eau qui s'offrent à lui. En effet, le lavage des mains est autorisé sous contrôle, le nettoyage de la table à l'éponge est présenté comme une mission réservée aux adultes, les flaques après la pluie sont généralement bannies, toucher avec son doigt une goutte d'eau sur la table est parfois considérée comme des « bêtises ». Or, ceci devrait être compris comme des expériences permettant au tout-petit d'apprendre. En effet, il expérimente l'effet de son action sur l'eau « quand je pose fort mon pied dans l'eau, des gouttes volent, j'entends « splotch splotch ».

Le jeune enfant a tendance parfois à renouveler ses expériences, non pas pour « tester les limites de l'adulte » mais parce qu'il a tout simplement besoin de confirmer et de répéter ses apprentissages afin de les transformer en connaissance et de les intégrer.

A noter, l'eau a cette capacité extraordinaire d'ajouter une dimension nouvelle à de nombreuses propositions ludiques. Par exemple, un « atelier poupons » à sec n'a pas le même succès que lorsqu'il est présenté avec des petites bassines d'eau et des gants humides (voir photo).



L'eau a quelque chose de « magique » : elle est à la fois excitante, passionnante et plaisante. Elle répond également à un besoin sensoriel et donne envie d'expérimenter. Par cette proposition, le besoin des jeunes enfants d'apprendre sur leur environnement se trouve alors comblé.



Au coin lecture ?

La propreté ne s'acquiert pas du jour au lendemain et les ratés sont un sujet de préoccupation dans de nombreuses familles. Or, plus on se crispe sur la question, plus on risque d'obtenir l'effet inverse : l'enfant va résister pour ne pas devenir propre. Ce livre fait le point sur la mise en place de la propreté diurne et nocturne... Par Dr Stéphane Clerget et Carine Mayo



A partager avec le tout petit !

Newsletter 4 - Juillet/Cout 2019