

Dans le rétro !

Les valises de motricité



Depuis novembre 2019, les assistants maternels peuvent emprunter gratuitement deux valises sur la thématique de la motricité libre. Elles sont composées de différents outils à destination des professionnels (articles, DVD, affiches) et des enfants (marches pieds, paillasons sensoriels, « une boîte à trésors »). Déjà 9 assistants maternels l'utilisent dans leur quotidien. N'hésitez pas à contacter les animatrices pour les emprunter.

Le comité technique du RIPAME



Mercredi 12 février 2020 a eu lieu le comité technique du RIPAME en présence des élus des 11 communes et de la CAF. Cette rencontre a été l'occasion de présenter le bilan 2019 des activités du service, de faire un point sur l'offre/la demande du territoire et de présenter les actions à venir. A noter, en 2019, le RIPAME a eu 308 rendez-vous et a accompagné 236 familles.



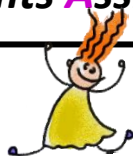
Plus d'info ?
Cliquez sur les logos !

Contact :

02 99 96 59 77 / ripame@argentre-du-plessis.fr

Comité de rédaction :

E.Dufil / M.Beliard / R.Orvain, Animatrices RIPAME



Agenda

Soirées échanges

« Mieux communiquer avec le parent »

Animées par le RIPAME et le service agrément.

A destination des assistants maternels du territoire

Ces soirées seront l'occasion d'échanger et de partager vos connaissances et vos pratiques professionnelles sur trois thématiques :

- le premier entretien avec les parents,
- les retrouvailles de l'enfant avec son parent,
- les désaccords entre le parent et l'assistant maternel.

Deux dates possibles :

Mardi 24 mars 2020 - 20h à Argentré du Plessis à la Fourmilière (à l'étage), rue d'Anjou

Judi 2 avril 2020 - 20h à La Guerche de Bretagne, salle de conférence, 3 rue du docteur pontais
Sur inscription, places limitées

Formations



Prochaines formations :

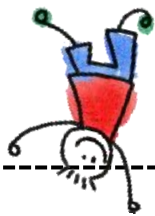
- **Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant** - durée : 14h (16 mai- 13 juin, Val d'Izé)
- **Favoriser la relation avec la famille** - durée : 21h (16 mai-13 et 27 juin, Janzé)
- **Développement et rythme de l'enfant** - durée : 14h (13 et 27 juin, Balazé)

N'oubliez pas, un assistant maternel a le droit à 58h de formation rémunérée par an. Les frais de repas et kilométriques sont remboursés.

Fermeture RIPAME

Le service est fermé du lundi 20 au vendredi 24 avril 2020 inclus.

Newsletter 7 - mars/avril 2020



Zoom sur...

Un outil pédagogique pour accompagner les émotions de l'enfant

Rappelons-nous que le tout petit est un être en construction. Ses parties cérébrales qui lui permettent d'identifier et gérer ses émotions ne sont pas encore matures. De plus, le langage lui permettant de pouvoir extérioriser ses émotions est également en cours d'acquisition.

Ainsi, nous pouvons plus facilement comprendre et accepter qu'il est difficile pour l'enfant d'exprimer et gérer ses émotions.

Mais comment l'accompagner ?

Durant l'enfance, le tout-petit développe son « intelligence émotionnelle » : identifier et comprendre ses émotions, entrer en empathie avec les émotions de l'autre, exprimer ses émotions de façon productive...

Mr GOLEMAN, psychologue, qui a créé cette notion, stipule que c'est pendant la petite enfance qu'elle se développe le mieux.

C'est donc à nous, adulte, d'adapter notre posture professionnelle et de proposer différents supports pédagogiques pour favoriser l'intelligence émotionnelle de l'enfant.

Exemple d'un support proposé en espaces-jeux au RIPAME :

➔ Afficher différentes émotions au mur, à hauteur de l'enfant

Ces émoticônes permettent de :

- Montrer à l'enfant que ses pensées influencent son corps lorsqu'il ressent une émotion « Quand je suis triste je pleure » ou « tu pleures car tu es triste ».
- Apprendre à l'enfant à se décentrer de son propre point de vue et à être dans l'empathie « Tu vois, Tom est en colère car tu lui as pris son jouet des mains ».



Ces images favorisent les échanges entre l'adulte et l'enfant : nommer l'émotion, verbaliser la raison de sa venue, l'aider à trouver les solutions pour la gérer...

A nous de trouver la bonne posture et les bons mots pour le guider vers le chemin du bien-être...

Comptine/jeux de doigts



« Oh voilà mes petits pouces !
 Mes petits pouces ont peur du loup,
 ils courent par-ci, ils courent par là...
 Ah ! attention ! voilà le loup !
 Vite cachons nous !
 Ecoutez ?
 Ah le loup est parti !
 Mes pouces sont ressortis ! »



👉 Vidéo disponible sur la page Facebook du RIPAME



Au coin lecture ?

Les dernières découvertes scientifiques sur le développement et le fonctionnement du cerveau bouleversent notre compréhension des besoins de l'enfant. Elles démontrent qu'une relation empathique est décisive pour permettre au cerveau des enfants et des adolescents d'évoluer au mieux, en déployant pleinement ses capacités intellectuelles et affectives. Catherine Gueguen nous fait partager ces découvertes et propose des conseils éducatifs pour les parents et les professionnels. Un véritable plaidoyer en faveur d'une éducation bienveillante qui remet en cause nombre d'idées reçues.

👉 Empruntable au RIPAME

A partager avec le tout petit !